

معلم ورزش جداگانه

این کارشناس تربیت بدنی به بازی های بومی - محلی اهمیت می دهد

عکس: حمیدرضا شریفی

اشاره

مهناز فروتن فر، کارشناس تربیت بدنی است و با ۱۹ سال سابقه ی خدمت هم اکنون در دبستان دخترانه ی شهید فکوری پایگاه پدافند هوایی جزیره ی کیش مربی ورزش بچه ها می باشد. وقتی از دانش آموزان درباره ی داشتن آموزگار ویژه ی تربیت بدنی پرسیدیم، آن ها بسیار ابراز خوش حالی کردند. بیشترشان می گفتند: «نشئیده ایم که دبستان ها معلم ورزش جداگانه داشته باشند.» در ادامه، با فروتن فر در ارتباط با درس تربیت بدنی و توجه برنامه ی درسی ملی به بازی های بومی - محلی و اهمیت بازی های با طناب گفت و گویی ترتیب داده ایم که نظرتان را به آن جلب می کنیم.

حرکت های ورزشی دختران دقیق تر شده و برای سلامتی و کارایی بیشتر آن ها مناسب است. آن ها ضمن بازی ورزش هم می کنند و روحیه ی بانشاطی به دست می آورند.

• شما مربی ورزش دبستان هستید. آیا بودن یک مربی ورزش در همه ی دبستان ها نیاز است؟

حتماً نیاز است. این مربی ها در انجام درست حرکت های صحیح بدنی به دانش آموزان آموزش می دهند. می خواهم به پدر و مادرها بگویم وقتی که به مدرسه می آیند از وضع جسمی و تربیت بدنی فرزند خود نیز جویا شوند. دانش آموز بانشاط و تندرستی درس را بهتر یاد می گیرد.

• چه بازی هایی در برنامه ی درسی ذکر شده است و شما نیز انجام می دهید؟

انواع طناب زنی داریم. حتی در جزیره در سطح ابتدایی جشنواره ی مسابقات طناب کشی دانش آموزان را اجرا کردیم.

می شویم. امسال، تا این لحظه خبری از راهنمای معلم نیست. از مشکلات ما این است که گاهی آموزگاران از مقاطع دیگر به ابتدایی می آیند و تجربه ی چندانی در این زمینه ندارند. من سه سال است که از مقطع دبیرستان به ابتدایی آمده ام اما از ابتدا با دانش آموزان بازی های بومی - محلی را انجام می دادم. برنامه ی خاص من توجه به این بازی ها و انجام یا یادآوری آن ها به بچه هاست.

• آیا در این درس، تأکید بر بازی های بومی - محلی دلیلی دارد؟

البته، این بازی ها فعالیت دانش آموزان را جهت می دهند و به آن ها اعتماد به نفس می بخشند. انرژی دانش آموزان به شکل هدفمند تخلیه می شود و علاقه ی آن ها را به فرهنگ و داشته هایشان بیشتر می کند.

• در ارتباط با فعالیت های ورزشی دختران به ویژه در دبستان چه نظری دارید؟

• در برنامه ی درسی ملی و درس تربیت بدنی پایه ی چهارم به بازی های بومی - محلی در کنار فعالیت های ورزشی با طناب اشاره شده است. شما با این برنامه و مبانی نظری تحول بنیادین چقدر آشنایی دارید؟

هر سال این تغییرات در کتاب «راهنمای معلم» چاپ می شود و ما نیز با حضور در دوره ها و یا شنیدن از همکاران از مفاد آن با خبر





• عوامل محیطی مانند گرما و رطوبت این جزیره را هنگام ورزش در نظر دارید؟

پیش از فصل بهار در حیاط و محیط بیرون می‌توان به راحتی برنامه‌ی درسی تربیت‌بدنی را اجرا کرد. اما اگر گرما شدید شود به سالن ورزش می‌رویم. در ماه‌های گرم فعالیت خود را کوتاه‌تر می‌کنیم.

• در ارتباط با تشکیل زنگ ورزش مشکلات مدارس معمولاً چیست؟

نبود وسایل ورزشی یا نبود فضای مناسب فعالیت‌های ورزشی از مشکلات و کمبودهای دائمی مدرسه‌هاست.

• روند کار شما در زنگ ورزش چگونه است؟

این جا بچه‌ها در هفته دو زنگ چهل‌وپنج دقیقه‌ای تربیت‌بدنی دارند. در اول سال پیش‌نیاز شروع زنگ تربیت‌بدنی انجام تست حرکات اصلاحی است. برخی دختران افتادگی شانه و پای پراتنزی دارند و ما با حرکات اصلاحی آن را بهبود می‌بخشیم. آن‌ها قبل از هر چیز نرمش‌هایی انجام می‌دهند و به اصطلاح خودشان را گرم می‌کنند. بعد اگر قرار باشد یکی از بازی‌ها را انجام دهیم روند بازی را به آن‌ها می‌گویم و توضیح می‌دهم. البته بعضی از آن‌ها با قانون بازی‌ها آشنایی دارند. معمولاً بچه‌ها را گروه‌بندی می‌کنیم تا نظم بیشتری داشته باشند. درباره‌ی گذشته‌ی این بازی هم توضیحاتی به دانش‌آموزان می‌دهم.

